

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023г., протокол №\_9/250



Председатель

В.И.Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность	31.08.53 Эндокринология
Профиль	Медицинский
Кафедра	Факультетской терапии

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
факультетской терапии

/ Рузов В.И./

«17» мая 2023г.

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**Цель:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-эндокринолога.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы врача-эндокринолога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его основной части программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 1 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Эндокринология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология.

Последующие дисциплины: Диабетология, Эндокринология в геронтологии и гериатрии, Кардиология, Гастроэнтерология, нефрология, Эндокринология в педиатрии, Неотложная эндокринология, Клиническая практика (базовая), Клиническая практика (вариативная), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>Знать: способы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению, принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>Владеть: основами конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность	Знать: способы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>инвалидов, порядок организации, основы, методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов</p> <p>Уметь: использовать медицинские показания для направления пациентов к врачам специалистам, для назначения и проведения реабилитации, назначения и санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Владеть: оформлением медицинской документации для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу</p>
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать: способы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить оценку и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, медицинские показания и противопоказания к применению мероприятий по профилактики и оценить их эффективность, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: проведением санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни</p>

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	
<b>Практические занятия</b>	2	76*	1
<b>Самостоятельная работа</b>	1	32	1
<b>Всего</b>	3	108*	1

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общие врачебные умения и навыки</b>				
УК-3	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей: 1. полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения, ритм, не- и подлежащий дефибриляции, остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания, ритм, не- и подлежащий дефибриляции	Манекен с возможностью регистрации следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибрилятор Симуляционные компьютерные программы Ситуационные задачи	1. Навык оценки инфекционной, радиационной обстановки и другой опасности среды. 2. Умение оценить сознание при остановке кровообращения. 3. Умение оценить данные артериального давления и пульса при остановке кровообращения. 4. Владение оценкой частоты и глубины дыхания. 5. Умение оценить необходимость дефибриляции при остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом. 6. Владение правильным наложением электродов учебного автоматического наружного дефибрилятора (АНД). 7. Умение проводить сердечно-легочную реанимацию. 8. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 9. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; 10. Владение техникой закрытого массажа сердца. 10. Умение оценить глубину компрессии, положение рук, высвобождение рук между компрессиями, частоту компрессий при сердечно-легочной реанимации. 11. Умение оценить дыхательный объём и скорость вдоха при сердечно-легочной	Ситуационные задачи, выполнение практических навыков

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

			<p>реанимации.</p> <p>12. Умение выбора медикаментозной терапии при остановке сердца.</p> <p>13. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при клинической смерти.</p>	
УК-3	<p>Экстренная помощь при острых эндокринных состояниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тиреотоксический криз</li> <li>2. Тяжелое гипотиреоидное состояние</li> <li>3. Гиперкальциемический криз</li> <li>4. Гипокальциемический криз</li> <li>5. Декомпенсация надпочечниковой недостаточности</li> <li>6. Диабетический кетоацидоз</li> <li>7. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние</li> <li>8. Тяжелое гипогликемическое состояние</li> </ol>	<p>Полноростовой симулятор или робот-симулятор взрослого пациента. Монитор пациента (возможна имитация)</p> <p>Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора).</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при тиреотоксическом кризе.</li> <li>2. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при тяжелом гипотиреоидном состоянии.</li> <li>3. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при гиперкальциемическом кризе.</li> <li>4. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при гипокальциемическом кризе.</li> <li>5. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при декомпенсации надпочечниковой недостаточности.</li> <li>6. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при диабетическом кетоацидозе.</li> <li>7. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной</li> </ol>	<p>Ситуационные задачи, выполнение практических навыков</p>

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

			<p>терапии для экстренной помощи при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии.</p> <p>8. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при тяжелом гипогликемическом состоянии.</p> <p>13. Навык медицинской сортировки при экстренных состояниях.</p> <p>14. Умение оценить артериальное давление, частоту сердечных сокращений.</p> <p>15. Умение снять и оценить данные ЭКГ.</p> <p>16. Умение оценить сатурацию при пульсоксиметрии.</p>	
УК-3	<p>Сбор жалоб и анамнеза</p> <p>1. оценка профессиональных навыков общения аккредитуемого.</p> <p>2. Оценка навыков сбора жалоб.</p> <p>3. Оценка навыков сбора анамнеза.</p>	<p>Стол для записей, листы с фрагментами амбулаторной медицинской карты, ручка, стулья, весы, горизонтальный ростомер</p>	<p>1. Умение проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза .</p> <p>2. Умение назначения лечения пациентам с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>3. Умение проведение контроля за эффективностью и безопасностью . лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>4. Навык в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа .</p> <p>5. Умение проводить контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>6. Умение сбора жалоб и анамнеза при проведении противоэпидемических мероприятий, в очагах</p>	<p>Ситуационные задачи, выполнение практических навыков</p>

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

			особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
ОПК-6	Обследование пациента с подозрением на остеопороз: 1. Низкая вероятность остеопоротического перелома 2. Промежуточная вероятность остеопоротического перелома 3. Промежуточная вероятность остеопоротического перелома и ожирение 4. Высокая вероятность остеопоротического перелома 5. Промежуточная вероятность остеопоротического перелома и ожирение у пациента мужского пола	Компьютер с установленным веб-браузером и доступом к сети Интернет. Стол. Стул. Настенные часы с секундной стрелкой. Таблица для оценки группы риска перелома. Ростомер механический. Весы общебольничные/напольные. Контейнер для сбора отходов класса А и Б. Медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. Бланк информированного добровольного согласия. Алгоритм FRAX (бумажная версия). Ситуационные задачи.	1. Навыки проведения обследования пациентов с подозрением на остеопороз 2. Умение оценить степень вероятности остеопоротического перелома по шкале FRAX пациентов с подозрением на остеопороз. 3. Умение определения веса пациента с помощью напольных весов. 4. Умение оценить динамику роста пациента с помощью ростомера. 5. Навык определения физикальных признаков компрессионных переломов позвоночника.	Ситуационные задачи, выполнение практических навыков
ОПК-8	Обучение самоконтролю	Манекен, имитирующий	1. Навыки определения уровня глюкозы крови с помощью	Ситуационные задачи,

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

	<p>гликемии и технике выполнения подкожных инъекций:</p> <p>1. Пациент с сахарным диабетом 2 типа, индивидуальный целевой гликированный гемоглобин менее 7,5%</p> <p>2. Пациент с сахарным диабетом 1 типа, индивидуальный целевой гликированный гемоглобин менее 6,5%</p>	<p>живот, для отработки навыка подкожных инъекций. Манекен, имитирующий пальцы рук, для отработки навыка самоконтроля гликемии. Стол. Стул. Компьютер с выходом в Интернет. Ручка. Настенные часы с секундной стрелкой. Фото для демонстрации мест инъекций инсулина. Глюкометр. Устройство для прокалывания кожи. Инсулиновая шприц-ручка с аналогом инсулина длительного действия. Закрепленный пакет для сбора отходов класса А и Б. Непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б. Расходные материалы.</p>	<p>глюкометра.</p> <p>2. Навык по выполнению прокола кожи кончика пальца и формирование капли крови для определения гликемии.</p> <p>3. Навык по технике введение инсулина.</p> <p>4. Навык просмотра для оценки мест инъекций и правил хранения инсулина.</p> <p>5. Навык по мониторингованию самоконтроля и ведению дневника самоконтроля.</p> <p>6. Умение проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза сахарного диабета и других нарушение гликемии.</p> <p>7. Умение назначения лечения пациентам с сахарным диабетом и другими нарушениями гликемии.</p> <p>8. Навык контроля эффективностью и безопасностью лечения пациентов с сахарным диабетом и другими нарушениями гликемии.</p>	<p>выполнение практических навыков</p>
ОПК-8	Консультирование	<p>Стол для записей, листы с фрагментами амбулаторной медицинской карты, ручка, стулья</p>	<p>1. Умение выстраивать отношение с пациентом, проявляя заботу, реагируя на чувства, поддерживая зрительный контакт</p> <p>2. Умение информировать пациента, называя предполагаемый диагноз, причины, способы лечения и профилактики, прогноз и возможные осложнения</p> <p>3. Навык предоставлять пациенту информацию,</p>	<p>Ситуационные задачи, выполнение практических навыков</p>

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

			<p>основанную на достоверных, актуальных и значимых медицинских источниках (нормативные документы, клинические и методические рекомендации, национальные руководства)</p> <p>4. Навык разъяснять информацию и предоставлять пациенту возможность задавать вопросы</p> <p>5. Умение завершить консультацию и обозначать план дальнейших действий пациента</p>	
--	--	--	--	--

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Навык оценки инфекционной, радиационной обстановки и другой опасности среды.
2. Умение оценить сознание при остановке кровообращения.
3. Умение оценить данные артериального давления и пульса при остановке кровообращения.
4. Владение оценкой частоты и глубины дыхания.
5. Умение оценить необходимость дефибрилляции при остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом.
6. Владение правильным наложением электродов учебного автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
7. Умение проводить сердечно-легочную реанимацию.
8. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
9. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар;
10. Владение техникой закрытого массажа сердца.
11. Умение оценить глубину компрессии, положение рук, высвобождение рук между компрессиями, частоту компрессий при сердечно-легочной реанимации.
13. Умение оценить дыхательный объем и скорость вдоха при сердечно-легочной реанимации.
13. Умение выбора медикаментозной терапии при остановке сердца.
14. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при клинической смерти.
15. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при тиреотоксическом кризе.
16. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при тяжелом гипотиреоидном состоянии.
17. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при гиперкальциемическом кризе.
18. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при гипокальциемическом кризе.
19. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

- экстренной помощи при декомпенсации надпочечниковой недостаточности.
20. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при диабетическом кетоацидозе.
  21. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии.
  22. Навык по проведению обследования и умение выбора медикаментозной терапии для экстренной помощи при тяжелом гипогликемическом состоянии.
  23. Умение оценить данные пульсоксиметрии.
  24. Владение оценкой эффективности и безопасности при проведении экстренной помощи.
  25. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании экстренной медицинской помощи.
  26. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий.
  27. Навык медицинской сортировки при экстренных состояниях.
  28. Умение оценить артериальное давление, частоту сердечных сокращений.
  29. Умение снять и оценить данные ЭКГ.
  30. Умение проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.
  31. Умение назначения лечения пациентам с заболеваниями эндокринной системы.
  32. Умение проведение контроля за эффективностью и безопасностью. лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
  33. Навык в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
  34. Умение проводить контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
  35. Умение сбора жалоб и анамнеза при проведении противоэпидемических мероприятий, в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
  36. Навыки проведения обследования пациентов с подозрением на остеопороз
  37. Умение оценить степень вероятности остеопоротического перелома по шкале FRAX пациентов с подозрением на остеопороз.
  38. Умение определения веса пациента с помощью напольных весов.
  39. Умение оценить динамику роста пациента с помощью ростомера.
  40. Навык определения физикальных признаков компрессионных переломов позвоночника.
  41. Навыки определения уровня глюкозы крови с помощью глюкометра.
  42. Навык по выполнению прокола кожи кончика пальца и формирование капли крови для определения гликемии.
  43. Навык по технике введение инсулина.
  44. Навык просмотра для оценки мест инъекций и правил хранения инсулина.
  45. Навык по мониторингованию самоконтроля и ведению дневника самоконтроля.
  46. Умение проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза сахарного диабета и других нарушение гликемии.
  47. Умение назначения лечения пациентам с сахарным диабетом и другими нарушениями гликемии.
  48. Навык контроля эффективностью и безопасностью лечения пациентов с сахарным диабетом и другими нарушениями гликемии.
  49. Умение выстраивать отношение с пациентом, проявляя заботу, реагируя на чувства,

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

поддерживая зрительный контакт.

50. Умение информировать пациента, называя предполагаемый диагноз, причины, способы лечения и профилактики, прогноз и возможные осложнения.

51. Навык предоставлять пациенту информацию, основанную на достоверных, актуальных и значимых медицинских источниках (нормативные документы, клинические и методические рекомендации, национальные руководства).

52. Навык разъяснять информацию и предоставлять пациенту возможность задавать вопросы.

53. Умение завершить консультацию и обозначать план дальнейших действий пациента.

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Аметов А.С., Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>
2. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>

#### Дополнительная:

1. Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
3. Шустов, С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии /С.Б. Шустов – Москва. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272 с. ISBN 978-5-9704-4118-3 –Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
4. Гормоны и гормональные препараты ; учеб.-метод. пособие / С. М. Напалкова, Т. П. Генинг, Т. В. Абакумова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2014. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Библиогр.: с. 119-120. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,69 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/487>
5. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html>
5. Гормоны и гормональные препараты ; учеб.-метод. пособие / С. М. Напалкова, Т. П. Генинг, Т. В. Абакумова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2014. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Библиогр.: с. 119-120. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,69 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/487>

#### Учебно-методическая:

1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» специальности 31.08.53 «Эндокринология» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск :УлГУ, 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11540>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Потапова Е.А./



Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»

**в)**

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Иштеряк Вадим ; Щуркова Юв ; Иштеряк ; 20.01.2023

Должность сотрудника УИГиТ

ФИО

Подпись

Дата

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф- Рабочая программа симуляционного курса		

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  /доцент Слободнюк Н.А.